

Word jij leerkracht op de Tienerschool?

Op 1 september 2018 opent de Tienerschool van Anderlecht de deuren. Op 1 september 2019 is de Tienerschool van Schaarbeek aan de beurt.

De vzw Sint-Goedele Brussel rekruteert een enthousiast team van leerkrachten om de opstart van deze beide Tienerscholen goed voor te bereiden.

De Tienerschool brengt leerlingen van de 3^e graad lager en de eerste graad secundair samen in één doorlopende leerlijn. Aan de hand van 4 schooleigen leerlijnen bereiden we elke jonge tiener voor op een bewuste studiekeuze voor de 2^e graad secundair. Daartoe focust de Tienerschool op:

- communicatie;
- zelfsturing;
- talentontdekking;
- samenwerking.

Leerlingen doorlopen een kerncurriculum met de basisleerstof, een thematisch curriculum waarin vakoverstijgend gewerkt wordt, en een persoonlijk curriculum met ruimte voor differentiatie, verkenning, remediëring en uitbreiding.

Profiel van de leerkracht in de klas, tijdens de les:

Aansluitend op de schooleigen leerlijnen, is dit het kernprofiel van een leerkracht van de Tienerschool:

- je bent een taalbewuste leerkracht en bent mediawijs;
- je kan tijdig een empathische en coachende houding aannemen om de leerling zelfstandig aan het werk te laten gaan. Je hebt inzicht in leren leren en zelfregulering bij tieners;
- je blinkt uit in vakexpertise en kan zo de leerling inspireren en enthousiasmeren om nieuwe leergebieden te ontdekken en passies te ontwikkelen;
- je bent een veelzijdig didacticus of didactica die leerlingen dankzij onderlinge samenwerking zo ver mogelijk krijgt. Daarnaast ademt je handelen als leerkracht samenwerking uit: met collega's, met ouders, met bredeschoolpartners...

Je kan eerlijk benoemen waar je al sterk staat als leerkracht, en waar je belangrijkste ontwikkelkansen liggen.

Profiel van de leerkracht in de school

Je bent een begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen

Je kan kinderen of leerlingen goed inschatten, doelstellingen bepalen en concreet formuleren, differentiëren, leerplannen volgen, aangepaste werkvormen zoeken, multimedia gebruiken, bijsturen en remediëren, omgaan met diversiteit, samen met het team leermiddelen kiezen, aanpassen en ontwikkelen, observeren en evalueren. Je kan via een breed gamma aan onderwijsactiviteiten de talenten van de tiener manifesteren en benoemen.

Je bent een opvoeder

Je stimuleert een positief leerklimaat, kan inspelen op maatschappelijke gebeurtenissen en tendensen, hulp bieden bij problemen en ervoor zorgen dat iedereen zich goed voelt in de groep.

Je bent een organisator

Je kan een gestructureerd en stimulerend speel- en leerklimaat bevorderen, hebt een goed klasmanagement, je kan eigen taken plannen, administratieve taken uitvoeren. Je zet in op coöperatieve werkvormen waarbij leergroepen- leeftijdsoverstijgend wordt gewerkt, zowel binnen als buiten de schoolmuren. Je begeleidt zelfstandig werk en bent een coach/mediator.

Je bent een vernieuwer-onderzoeker

Je vernieuwt je klaspraktijk op basis van nascholing, eigen ervaring, creativiteit, je stelt je eigen functioneren in vraag en stelt het bij. Je zorgt voor uitdagende en authentieke opdrachten en kan vanaf nul een les, thema of project ontwerpen.

Je bent een partner van de ouders en de buurt

Je kan discreet omgaan met gegevens en op zoek gaan naar hoe je met anderstalige ouders communiceert. Je hebt een positieve houding t.o.v. de leerlingen en hun gezinnen. Je erkent de ouder als partner in het ontdekken en verdiepen van de talenten van de tiener.

Je bent lid van een schoolteam

Je werkt samen met een schoolteam, spreekt een taakverdeling af en leeft ze na. Je denkt met het schoolteam na over wat gebeurt op school, over je eigen pedagogische en didactische aanpak.

Je bent partner van externen

Je legt contacten met externen en werkt ermee samen, je kan verschillende soorten gesprekken voeren afhankelijk van de klas- en schoolcontext.

Je bent een mens van de wereld

Je kan actuele onderwijskundige en maatschappelijke thema's en ontwikkelingen onderscheiden en kritisch benaderen.

Cruciale ompetenties:

Je hebt beslissingsvermogen

Je durft een standpunt in te nemen of tot een handeling over te gaan en er ook verantwoordelijkheid voor opnemen.

Je hebt een kritische ingesteldheid

Je bent bereid jezelf en je omgeving in vraag te stellen en de waarde van een bewering of een feit, de wenselijkheid en haalbaarheid van een vooropgesteld doel te verifiëren, alvorens een stelling in te nemen.

Je bent leergierig

Je kan actief zoeken naar situaties om je competentie te verbreden en te verdiepen.

Je hebt zin voor samenwerking

Je bent bereid om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken. Je kan co-teachen.

Je hebt verantwoordelijkheidszin

Je bent verantwoordelijk voor de school als geheel en engageert je om een positieve ontwikkeling van de lerende te bevorderen.

Je bent flexibel

Je bent bereid je aan te passen aan wijzigende omstandigheden, o.m. middelen, doelen, mensen en procedures. Je bent bereid in een 38 –uren- regime te werken.

Vereisten

Je beschikt over het vereiste bekwaamheidsbewijs van bachelor of master en over een bewijs van pedagogische bekwaamheid.

Je bezit bijkomende kwalificaties en/of bewijzen van nascholing. Een ruime onderwijservaring vormt zeker een meerwaarde.

Je profiel komt in zeer grote mate overeen met de hierboven beschreven competenties en je kan helder formuleren op welke punten er voor jou nog positieve evolutie mogelijk is.

Kandidaatstelling

De kandidaatstelling gebeurt in 2 fases: een schriftelijke en een mondelinge fase.

1. De schriftelijke fase

Je stuurt ten laatste op 13 juni 2018 een gemotiveerde brief met cv naar:

vzw Sint-Goedele Brussel

Aan Mevrouw Frieda Luppens

Verheydenstraat 39

1070 Anderlecht

In je brief beschrijf je op een wervende wijze **welke drie eigenschappen van jou een meerwaarde maken voor de Tienerschool.**

2. De mondelinge fase

Na een schriftelijke selectie, word je uitgenodigd voor het mondeling gesprek.

We vragen je hier om een les, thema of project mee te brengen waar je heel fier op bent. We geven je een vrij podium om hier vol passie over te vertellen.

Daarna hebben we het over je professioneel handelen als leraar en over wat jou drijft om leraar te zijn.

Wat bieden wij?

Voor het volgende schooljaar bieden wij je een stevig omkaderde opleiding tot expert-leerkracht voor de Tienerschool. De opleiding start met een tweedaagse vorming eind augustus. Daarna werk je samen met je collega's tijdens masterclasses, workshops en ontwikkelmomenten concrete thema's voor de Tienerschool uit en verfijn je het draaiboek in detail.

Je tewerkstelling bedraagt 2 lesuren en loopt van 1 september 2018 tot 31 augustus 2019. Hiervoor verwachten we aanwezigheid op maandagvoormiddag van 8.30 tot 12 uur en het nodige engagement om thuis materiaal op te zoeken, in te lezen, nascholingen te volgen naar keuze,...

Bij positieve evaluatie heb je vooruitzicht op tewerkstelling in de Tienerschool van Anderlecht en/of Schaarbeek.

Je beseft dat het programma van de Tienerschool staat of valt met het engagement van de leerkrachten. Een voltijdse tewerkstelling in de Tienerschool betekent dat je 38 uren aanwezig bent op de school en dat die tijd bestaat uit: les geven, overleg met collega's, voorbereidingswerk, (schoolinterne) professionalisering en verbeterwerk, gesprekken met ouders en schoolpartners, prospectie,...